

менте прошито,
и скреплено

Дость

Э.И. Волкова
по 20.25

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Муринский детский сад комбинированного вида № 3»
(МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3»)**

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3»
Протокол от 29.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3»
от 29.08.2025 № 76

**Положение
о группе компенсирующей направленности для детей
с задержкой психического развития**

Ленинградская область
Всеволожский район
г. Мурино
2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее - Положение) регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР) в МДОБУ «Муринский детский сад комбинированного вида № 3» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

➤ Федеральным законом № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 с изменениями на 29.12.2022 частью 2;

➤ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998 (ред. от 02.12.2013 с изменениями, вступившими в силу 13.12.2013);

➤ Приказом №1155 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013;

➤ Приказом № 373 Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2021;

➤ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО);

➤ Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);

➤ Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

➤ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

➤ Уставом Учреждения;

1.3. Данное Положение определяет цель, задачи и порядок комплектования, порядок организации образовательной деятельности, представляет участников коррекционно-образовательной деятельности.

1.4. В группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с ЗПР (далее - АООП ДО) с учётом их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию.

1.5. Коррекционно-развивающая работа в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР проводится специалистами Учреждения с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

1.6. Основными формами организации работы с детьми, нуждающимися в помощи, являются индивидуальные и подгрупповые занятия коррекционно-образовательной деятельности, которые проводятся специалистами Учреждения.

1.7. Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР создается в целях обеспечения предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования.

1.8. Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР функционирует в

режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

2. Цель и задачи группы компенсирующей направленности детей с ЗПР

2.1. Целью организации образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР в Учреждении, является осуществление реализации АООП ДО для детей с ЗПР с учётом особенностей психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. К основным задачам реализации образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР в Учреждении относятся:

- реализация АООП ДО для детей с ЗПР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ЗПР, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося с ЗПР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями) обучающихся, другими детьми;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ЗПР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах развития и воспитания детей, имеющих ЗПР.

3. Комплектование группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР

3.1. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе Учреждения.

Приём детей в Учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, согласно разработанному и утверждённому Положению о порядке приёма, перевода и отчисления детей Учреждения.

3.2. Комплектование группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР осуществляется в соответствии с приказом заведующего Учреждения на основании следующих документов:

- направления Комитета по образованию МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области;
- заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПк) с рекомендацией АООП ДО для детей с ЗПР;
- заявление родителей (законных представителей) обучающихся.

3.3. В группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР принимаются дети в возрасте от пяти до семи лет.

3.4. Сроки реализации коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР зависят от структуры нарушения обучающегося, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей и могут составлять от 1 года до 2-х лет.

3.5. Во время пребывания в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, обучающийся может быть направлен на повторное обследование специалистами ТПМПк для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-педагогической помощи. В случае отказа родителей (законных представителей) обучающихся от рекомендованной специалистами ТПМПк дальнейшей образовательной траектории, педагоги Учреждения не несут ответственности за полное устранение дефекта ребёнка.

3.6. Отчисление обучающихся с ЗПР из группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР осуществляется на основании решения ТПМПк и оформляется приказом заведующего Учреждением.

3.7. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся регулируются совместным договором об образовании, заключаемым в установленном порядке.

3.8. В начале учебного года заведующий Учреждением издаёт приказ о комплектовании группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

4. Управление и руководство

Управление и руководство группой компенсирующей направленности для детей с ЗПР осуществляется в соответствии с законом «Об Образовании Российской Федерации», настоящим Положением и Уставом Учреждения.

4.1. Непосредственное руководство деятельностью группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР осуществляет заведующий Учреждения, который в свою очередь, подотчётен в своей деятельности Учредителю.

4.2. Учреждение руководствуется штатным расписанием, которое утверждается заведующим Учреждения.

4.3. Заведующий Учреждением определяет функциональные обязанности каждого работника группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

4.4. К педагогическим работникам группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР предъявляются требования, соответствующие квалификационной характеристике по должности.

5. Организация образовательного процесса

в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР

5.1. Образовательная деятельность для обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР определяется АОП ДО.

5.2. АОП ДО разрабатывается Учреждением самостоятельно.

5.3. Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР оборудуется инвентарём, пособиями согласно требованиям к организации образовательного процесса.

5.4. Планирование всего объёма работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями АОП ДО с учётом рекомендаций СанПиН.

5.5. Контроль результатов работы группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР осуществляется администрацией Учреждения и родителями (законными представителями) обучающихся.

5.6. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

5.7. Питание в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР организуется в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организации общественного питания населения».

5.8. Медицинское сопровождение обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР обеспечивается медицинскими работниками Учреждения и детской поликлиники (на основании двустороннего договора с Учреждением).

5.9. Продолжительность образовательного процесса обучающихся в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР составляет два учебных года. В летний период обучающимся с ЗПР оказывается индивидуальная коррекционная поддержка.

5.10. Отношения обучающихся и работников группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР строятся на основе сотрудничества, уважения личности обучающихся и предоставления им свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

5.11. Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами Учреждения по подгруппам параллельно в соответствии с АОП ДО.

5.12. Индивидуальные коррекционные занятия с обучающимися с ЗПР проводятся вне занятий, предусмотренных АОП ДО с учётом режима работы Учреждения.

5.13. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

5.14. Ответственность за посещение обучающимися занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР несут родители (законные представители) обучающихся, воспитатели группы, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, администрация Учреждения.

6. Права и обязанности участников коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР

6.1. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья с ЗПР в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР в штатное расписание Учреждения вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог на каждую группу (0,5 штатной единицы учителя-дефектолога, 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, 0,5 штатной единицы педагога-психолога).

6.2. Педагоги Учреждения интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья с ЗПР и консультируют их родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам развития детей.

6.3. Специалисты проводят занятия строго по расписанию, утверждённому заведующим Учреждения.

6.4. В обязанности воспитателей группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР входит обязательное решение коррекционных задач с детьми с ЗПР в соответствии с АОП ДО Учреждения.

6.5. Воспитатели группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР выполняют задания учителя-дефектолога, учителя-логопеда по закреплению отрабатываемых на коррекционных занятиях навыков во время коррекционного часа после дневного сна, в регламентированных и нерегламентированных видах деятельности с детьми с ЗПР.

6.6. Работники группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР имеют право защищать свои законные права в соответствии с законодательством Российской Федерации, должностными инструкциями, Трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

6.7. Родители (законные представители) обучающихся имеют право защищать законные права и интересы обучающихся, принимать участие в деятельности Учреждения в соответствии с его Уставом, знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов их обучения.

7. Делопроизводство

7.1. Документация в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР ведётся педагогами и специалистами Учреждения согласно Положению о документации педагогических работников Учреждения.

7.2. Отчётность о работе группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР ведётся на Педагогическом совете и психолого-педагогическом консилиуме в порядке, установленном для Учреждения.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего Учреждением.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

В дан
прону
печати

