

Темы самообразования педагогических работников на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема по самообразованию
1.	Абдулова Сабина Видади кызы	Воспитатель	«Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет посредством дидактических игр»
2.	Акберова Айтадж Сыдык кызы	Воспитатель	«Формирование связной речи у детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет в игровой деятельности»
3.	Акрамова Мадина Рахимджоновна	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста 3 – 4 лет посредством дидактических игр»
4.	Анрианова Ольга Сергеевна	Учитель-логопед	«Информационно-компьютерные технологии в системе коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда по формированию представлений о речевых единицах с детьми старшего дошкольного возраста»
5.	Васильцова Станислава Сергеевна	Воспитатель	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет к народным и семейным традициям, праздникам и обычаям»
6.	Гаджигишиева Айханум Османовна	Воспитатель	«Социально-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет средствами художественной литературы»
7.	Гасанова Джамиля Шамиловна	Воспитатель	«Экспериментирование, как средство ознакомления детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет с окружающим миром»
8.	Горелая Елена Геннадьевна	Воспитатель	«Сказкотерапия, как средство формирования развития речи детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи от 5 до 7 лет»
9.	Губина Ольга Игоревна	Учитель-логопед	«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет с тяжёлыми нарушениями речи посредством песочной игротерапии»
10.	Гуламова Бибиойша Хамроевна	Воспитатель	«Воспитание нравственных качеств детей младшего дошкольного возраста от 4 до 5 лет посредством русских народных сказок»
11.	Егорова Наталья Викторовна	Воспитатель	«Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет, как средство подготовки руки к письму»
12.	Елсеева Наталья Сергеевна	Учитель-дефектолог	«Применение инновационных технологий в работе учителя-дефектолога с детьми с задержкой психического развития, как средство развития высших психических функций»

13.	Зайцева Ксения Сергеевна	Воспитатель	«Сказка, как средство нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи от 5 до 7 лет»
14.	Зайцева Ольга Александровна	Учитель-логопед	«Использование нейропсихологического подхода в коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи»
15.	Исмаилова Нурхатун Асадуллаевна	Воспитатель	«Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития от 5 до 7 лет, как средство подготовки руки к письму»
16.	Калинина Любовь Михайловна	Воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития от 5 до 7 лет, через знакомство с родным краем»
17.	Коновалова Яна Ярославовна	Воспитатель	«Сказка, как средство нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет»
18.	Кочкина Татьяна Александровна	Воспитатель	«Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет с ТНР через народные сказки»
19.	Кузнецова Валентина Николаевна	Воспитатель	«Пересказ художественных произведений по серии картинок, как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи от 5 до 7 лет»
20.	Ларионова Арина Александровна	Музыкальный руководитель	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности»
21.	Лукьянова Татьяна Сергеевна	Учитель-логопед	«Формирование фонематического слуха и восприятия у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»
22.	Лукьянова Татьяна Сергеевна	Воспитатель	«Формирование основ безопасности у детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет»
23.	Нестерова Наталья Тимофеевна	Музыкальный руководитель	«Вокально-интонационные навыки, как средство развития певческих способностей и оздоровления детей дошкольного возраста»
24.	Пикалова Маргарита Николаевна	Воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет посредством чтения художественной литературы»
25.	Салманова Зоя Кариновна	Воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет посредством чтения художественной литературы»
26.	Сергиенко Ольга Михайловна	Музыкальный руководитель	«Развитие музыкального слуха и голоса у детей дошкольного возраста посредством игр и упражнений»
27.	Сергиенко Ольга Михайловна	Воспитатель	«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет»
28.	Серова Татьяна Геннадьевна	Воспитатель	«Инновационные формы взаимодействия с родителями обучающихся младшего дошкольного возраста от 4 до 5 лет в ДООУ»
29.	Скачкова Александра Евгеньевна	Воспитатель	«Речевые игры с детьми раннего возраста от 2 до 3 лет»
30.	Слезовская Юлия Игоревна	Педагог-психолог	«Психологическая коррекция и развитие детей дошкольного возраста с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью»

31.	Соколова Юлия Игоревна	Воспитатель	«Художественная литература, как средство всестороннего развития детей раннего возраста от 2 до 3 лет»
32.	Успенская Мария Валерьевна	Воспитатель	«Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет»
33.	Филиппова Ольга Каюмовна	Воспитатель	Театрализованная деятельность, как средство развития детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет
34.	Хромцова Татьяна Николаевна	Воспитатель	«Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет посредством дидактических игр»
35.	Чаплыгина Юлия Николаевна	Музыкальный руководитель	«Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста, посредством музыкальных игр и упражнений»