

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Муринский детский сад комбинированного вида № 3»
(МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3»)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3»
от 12.09.2025 № 153



**План работы
Методического объединения
воспитателей детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет
на 2025-2026 учебный год**

Ленинградская область
Всеволожский район
г. Мурино
2025 год

Методическая тема Всеволожского района на 2025-2026 год: «Методическое сопровождение образовательных учреждений по реализации Федеральной образовательной программы».

Методическая тема МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3» на 2025-2026 учебный год: «Организация методического сопровождения реализации образовательной программы дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Выход материала
1. Информационно – аналитическая деятельность				
1.1.	Формирование и систематизация банка данных воспитателей групп старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет и отслеживание сроков прохождения повышения квалификации	Сентябрь	Руководитель МО	Банк данных
1.2.	Создание педагогической копилки МО воспитателей групп старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет. Изучение нормативно-правовой документации, педагогической и методической литературы	В течение года	Воспитатели	Медiateка
1.3.	Анкетирование воспитателей с целью выявления проблемных вопросов, требующих разрешения в рамках деятельности МО	Сентябрь	Руководитель МО	Анализ анкетирования
1.4.	Оказание методической поддержки воспитателям при составлении календарно-тематического планирования, профессиональных педагогических проектов, по вопросам проведения занятий в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и т.д.	В течение года	Воспитатели	Информация
1.5.	Оказание начинающим педагогам методической помощи в организации воспитательно-образовательного процесса	В течение года	Руководитель МО	Информация
1.6.	Изучение нормативных документов по реализации ФГОС ДО, ФОП ДО	В течение года	Руководитель МО	Информация
1.7.	Координация деятельности педагогов по самообразованию	В течение года	Воспитатели	Информация
1.8.	Информирование педагогов о новинках педагогической литературы, современных образовательных технологий	В течение года	Руководитель МО	Информация
1.9.	Подготовка и участие воспитателей групп старшего	В течение года	Воспитатели	Информация

	дошкольного возраста от 5 до 7 лет в конференциях, РМО, педагогических чтениях, фестивалях и т.п.			
1.10.	Разработка картотек и перспективных планов на год	Октябрь Ноябрь	Руководитель МО Воспитатели	Картотеки Перспективные планы
1.11.	Разработка электронного диагностического инструментария для старшего дошкольного возраста на 2025-2026 учебный год	Декабрь Январь	Руководитель МО Воспитатели	Диагностика индивидуального развития детей 5-6 и 6-7 лет
1.12.	Просмотр применения дидактических игр, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей	Март	Руководитель МО Воспитатели	Отчёт
1.13.	Анализ работы МО воспитателей групп старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет	Май	Руководитель МО Воспитатели	Аналитический отчёт
2. Организационно-педагогическая работа				
2.1.	Заседания МО			
2.1.1.	Заседание № 1 <u>Тема: «Планирование работы МО воспитателей групп старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет на 2025-2026 учебный год»</u> Цель: организация деятельности воспитателей групп старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет в рамках МО. Форма проведения: круглый стол. Повестка дня: 1. Утверждение плана работы методического объединения на учебный год. 2. Представление планов работы педагогов по самообразованию. 3. Распределение функций педагогов в рамках МО. 4. Изучение нормативных документов деятельности педагога Учреждения (ФГОС ДО, ОП ДО, ФОП ДО, проф. станд. педагога).	Сентябрь	Методист Руководитель МО Воспитатели	Протокол
2.1.2.	Заседание № 2 <u>Тема: «Организация работы по духовно – нравственному развитию дошкольников»</u>	Декабрь	Руководитель МО Воспитатели	Протокол

	Цель: распространение педагогических технологий, способствующих формированию духовно-нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста. Форма проведения: семинар-практикум. Повестка дня: 1. Консультация для воспитателей «Музейная педагогика как средство формирования духовно – нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста». 2. Доклад «Использование возможностей музыкальной деятельности для формирования духовно–нравственных ценностей дошкольников». 3. Мастер-класс «Формирование духовно – нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр». 4. Консультация для родителей «Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи и детского сада».			
2.1.3.	Заседание № 3 <u>Тема: «Обучение грамоте»</u> Цель: повышение компетентности педагогов в теоретическом вопросе по подготовке детей к обучению грамоте. Форма проведения: интерактивное общение. Повестка дня: 1. Консультация для воспитателей «Возрастные этапы обучения дошкольников грамоте». 2. Доклад «Формы и методы обучение детей грамоте». 3. Памятка «Звуковой анализ слова». 4. Мастер-класс «Этапы занятия по подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста». (Методическая разработка: Карточка игр по подготовке к обучению грамоте).	Март	Руководитель МО Воспитатели	Протокол

	5. Консультация для родителей «Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте».			
2.1.4.	Заседание № 4 Тема: «Анализ результативности работы МО на 2025-2026 учебный год» Цель: анализ деятельности МО воспитателей групп младшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет за 2025-2026 учебный год. Форма проведения: «педагогическая лаборатория». Повестка дня: 1. Анализ работы МО воспитателей групп старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет за 2025-2026 учебный год. 2. Обсуждение проекта работы МО на 2026-2027 учебный год. 3. Аналитические отчёты воспитателей «Педагогические достижения за год».	Май		Протокол

Самообразование педагогов

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема по самообразованию	Результат, форма работы
1.	Абдулова Сабина Видади кызы	Воспитатель	«Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет посредством дидактических игр»	Отчёт в конце учебного года
2.	Акберова Айтадж Сыдык кызы	Воспитатель	«Формирование связной речи у детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет в игровой деятельности»	Отчёт в конце учебного года
3.	Васильцова Станислава Сергеевна	Воспитатель	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет к народным и семейным традициям, праздникам и обычаям»	Отчёт в конце учебного года
4.	Гаджигишиева Айханум Османовна	Воспитатель	«Социально-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет средствами художественной литературы»	Отчёт в конце учебного года

5.	Горелая Елена Геннадьевна	Воспитатель	«Сказкотерапия, как средство формирования развития речи детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи от 5 до 7 лет»	Отчёт в конце учебного года
6.	Егорова Наталья Викторовна	Воспитатель	«Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет, как средство подготовки руки к письму»	Отчёт в конце учебного года
7.	Зайцева Ксения Сергеевна	Воспитатель	«Сказка, как средство нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи от 5 до 7 лет»	Отчёт в конце учебного года
8.	Исмаилова Нурхатун Асадуллаевна	Воспитатель	«Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития от 5 до 7 лет, как средство подготовки руки к письму»	Отчёт в конце учебного года
9.	Калинина Любовь Михайловна	Воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития от 5 до 7 лет, через знакомство с родным краем»	Отчёт в конце учебного года
10.	Кочкина Татьяна Александровна	Воспитатель	«Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет с ТНР через народные сказки»	Отчёт в конце учебного года
11.	Кузнецова Валентина Николаевна	Воспитатель	«Пересказ художественных произведений по серии картинок, как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи от 5 до 7 лет»	Отчёт в конце учебного года
12.	Лукьянова Татьяна Сергеевна	Воспитатель	«Формирование основ безопасности у детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет»	Отчёт в конце учебного года
13.	Пикалова Маргарита Николаевна	Воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет посредством чтения художественной литературы»	Отчёт в конце учебного года
14.	Салманова Зоя Кариновна	Воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет посредством чтения художественной литературы»	Отчёт в конце учебного года
15.	Успенская Мария Валерьевна	Воспитатель	«Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет»	Отчёт в конце учебного года
16.	Филиппова Ольга Каюмовна	Воспитатель	Театрализованная деятельность, как средство развития детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет	Отчёт в конце учебного года

В данном документе
пронумеровано и
печатью



12