

менте прошито,
и скреплено
Детство
Страница
Э.И. Волкова
2024

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Муринский детский сад комбинированного вида № 3»
(МДОБУ «Муринский ДСКВ №3»)

**План работы
по наставничеству
на 2024-2025 учебный год**

Наставник:

Калинина Любовь Михайловна,
воспитатель

Наставляемый:

Литвиненко Ирина Геннадьевна,
воспитатель

Ленинградская область
Всеволожский район
г. Мурино
2024

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в изучении нормативно-правовой базы для работы с обучающимися.
2. Оказание помощи в ведении документации воспитателя общеразвивающей группы.
3. Оказание помощи в изучении и овладении инновационными технологиями в работе воспитателя общеразвивающей группы.
4. Оказание помощи в применении форм, методов и средств в работе с обучающимися.
5. Оказание помощи в организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

Планируемые результаты:

1. Изучена нормативно-правовая база для работы с обучающимися.
2. Изучена документация воспитателя и оказана помощь в ведении её.
3. Изучены и применены в работе молодого педагога инновационные технологии.
4. Изучены формы, методы и средства в работе с обучающимися, применены на практике.
5. Изучена и проанализирована работа по взаимодействию молодого педагога с родителями (законными представителями) обучающихся.

Месяц	Содержание работы	Метод работы
Сентябрь	1. Ознакомление с нормативно-правовой базой: ➤ Федеральным законом «Об образовании». ➤ Федеральным государственным образовательным стандартом. ➤ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации». ➤ Конвенцией ООН о правах ребёнка. ➤ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для МДОБУ «Муринский детский сад комбинированного вида №3» (далее – Учреждение). ➤ Уставом Учреждения. ➤ Локальными актами Учреждения. 2. Диагностика проблем педагога 3. Подготовка и проведение диагностики развития детей в начале учебного года.	1. Выявление трудностей в изучении нормативно-правовой базы (анкетирование). 2. Анкетирование молодого педагога. 3. Оказание помощи в подготовке и проведении диагностики развития детей.

	4. Анализ анкеты молодого педагога и планирование дальнейшей помощи в работе.	4. Ответы на интересующие вопросы.
Октябрь	1. Оформление документации воспитателя Учреждения в соответствии с ОП ДО, ФОП ДО, ФГОС ДО. 2. Планирование образовательного процесса в рамках календарно-тематического планирования в соответствии с ОП ДО.	1. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Проверка документации. 2. Проверка документации, консультация, ответы на интересующие вопросы.
Ноябрь	1. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. 2. Самообразование педагога, выбор темы и составление плана работы. 3. Оформление наглядной информации для родителей (законных представителей) обучающихся.	1. Взаимопосещение занятий и режимных моментов молодого педагога и наставник. Анализ работы. 2. Консультирование. Ответы на интересующие вопросы. Помощь в ведении портфолио. 3. Помощь и консультирование в подборе материала для размещения информации.
Декабрь	1. Составление конспекта и проведение организованной образовательной деятельности (далее – ООД) молодым специалистом. 2. Инструктажи в детском саду. Тренировочные эвакуации. 3. Подготовка к докладу, выступлению. 4. Промежуточный анализ деятельности молодого педагога, выявление трудностей, проблем.	1. Просмотр конспекта и проведения ООД молодым специалистом. Обсуждение, выявление трудностей. 2. Познакомить с различными инструкциями и правилами в Учреждении, помощь в осознании ответственности и серьезности их исполнения. 3. Помощь в выборе темы, подготовке материала к выступлению, докладу 4. Ответы на интересующие вопросы молодого педагога, решение трудностей.
Январь	1. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения. 2. Планирование работы с родителями (законными представителями) обучающихся, нетрадиционные формы взаимодействия с семьями обучающихся.	1. Обсуждения на тему: «Трудная ситуация в работе с обучающимися и выход из неё». 2. Консультация и помощь в составлении плана работы, подбор материала.

Февраль	1. Организация индивидуальной работы с обучающимися. 2. Применение и изучение инновационных технологий, форм и методов в работе с обучающимися. 3. Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) обучающихся в Учреждении. 4. Современные подходы к взаимодействию Учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся. Подготовка к проведению собрания.	1. Помощь в составлении плана индивидуальной работы с обучающимися. 2. Анализ выбранных технологий, форм и методов в работе. 3. Оказание помощи в наполнении РППС, выявление трудностей, ответы на интересующие вопросы. 4. Помощь в организации родительского собрания, разбор причин возникших конфликтных ситуаций и путей их урегулирования. Ответы на интересующие вопросы. Самоанализ молодого педагога по своей работе.
Март	1. Использование в работе информационно-коммуникативных технологий. 2. Сложные педагогические ситуации в работе с обучающимися.	1. Консультация, обсуждение, использование презентации, ответы на интересующие вопросы. 2. Анализ педагогических ситуаций молодым специалистом и выход из этих ситуаций. Ответы на интересующие вопросы.
Апрель	1. Использование проектной деятельности в образовательном процессе. 2. Роль игры в развитии обучающихся.	1. Консультирование, ответы на интересующие вопросы, обмен опытом между педагогами. 2. Мастер-класс по сюжетно-ролевым играм. Наблюдение за работой молодого педагога, совместная игровая деятельность, анализ работы, выявление трудностей и проблем.
Май	1. Подготовка к проведению итоговой диагностики развития обучающихся. 2. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. 3. Подведение итогов работы.	1. Оказание помощи, контроль за работой. 2. Консультация и ответы на интересующие вопросы. 3. Самоанализ молодого педагога.

В данном дс
пронумеровано
печатью

«29»

08