

Консультация для родителей

Речь педагога, как образец подражания для обучающихся»

Речь взрослого – основное орудие педагогического воздействия и одновременно образец для дошкольников. У детей довольно часто встречаются различные нарушения речи, и некоторые из них обусловлены неправильной речью окружающих. Известно, что ребёнок учится говорить, подражая взрослым, однако, дети перенимают не только произношение, но и несовершенство речи. Поэтому, речь окружающих взрослых должна быть правильной, чтобы не спровоцировать появление у малыша тех или иных нарушений.

Роль педагога в формировании личности ребёнка очень велика. От того, как и какими средствами пользуется педагог, воспитывая детей, зависит какими людьми они вырастут.

Для педагогов детского сада владение образцовой речью — это показатель его профессиональной подготовленности. Поэтому забота о совершенствовании своей речи — нравственный и общественный долг каждого педагога. Он обязан развить в себе совершенное владение теми речевыми навыками, которые потом передаст детям.

Наиболее распространённые недостатки речи педагога:

- ❖ нечёткая артикуляция звуков в процессе речи;
- ❖ побуквенное произнесение слов, когда слова произносятся так, как пишутся («что» вместо «што»; «его» вместо «ево»);
- ❖ произнесение слов с акцентом или с характерными особенностями местного говора;
- ❖ неправильное ударение в словах;
- ❖ монотонная речь, при которой у детей резко снижается интерес к содержанию высказывания;
- ❖ ускоренный темп речи, что очень затрудняет понимание речи детьми;
- ❖ характерная ошибка многих педагогов – стараться перекричать общий говор детей;
- ❖ насыщение речи сложными грамматическими конструкциями и оборотами;
- ❖ использование просторечий и диалектизмов, устаревших слов;
- ❖ частое неоправданное употребление слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами («Танечка, вымой ручки!», «Катенька, убери чашечку со столика!»);
- ❖ засоренность речи словами – паразитами (ну, вот, так сказать и т.д.);
- ❖ копирование речи малышей, «сюсюканье»;
- ❖ использование в речи слов, непонятных детям, без уточнения их значения и т.д.

Требования к речи педагога:

- ❖ умение связно, интересно, в доступной форме донести до детей то или иное передаваемое в речи содержание;
- ❖ педагог не должен загромождать свою речь непонятными словами, сложными оборотами, длинными фразами;
- ❖ у педагога должен быть богатый лексикон (словарь), который способствует расширению словарного запаса ребёнка, помогает сформировать у него навыки точности словоупотребления, выразительности и образности речи;
- ❖ речь педагога должна быть немногословной, но очень понятной и логичной;
- ❖ для устной речи очень важным является правильное использование интонационных средств выразительности:
 - ✓ логического ударения (выделение из фразы главных по смыслу слов или словосочетаний путем повышения или понижения голоса, изменения темпа);
 - ✓ пауз, мелодичности речи (движения голоса в речи по высоте и силе);
 - ✓ темпа (количество слов, произнесенных за определенную единицу времени).
- ❖ педагог должен уметь изменять характеристики своего голоса с учётом ситуации общения.

Наряду с требованиями к речи педагога необходимо сказать и о требованиях педагога к речи детей:

- ✓ педагогу надо не только дать речевой образец детям, но и проверить, как овладели им дети;
- ✓ необходимо воспитывать у детей интерес к умению правильно говорить (применяя поощрения);
- ✓ нужно систематически контролировать речь детей прислушиваться, как говорят дети, вовремя исправлять ошибки.

Таким образом, качество речевого развития дошкольника зависит от качества речи педагогов и от речевой среды, которую они создают в дошкольном образовательном учреждении.

Речь педагога – основное орудие педагогического воздействия и одновременно образец для обучающихся. Жизнь требует, чтобы мы говорили правильно, доступно, выразительно!

Учитель-логопед: Зайцева Ольга Александровна
МДОБУ «Муринский ДСКВ №3»

Использованные источники:

1. <https://infourok.ru/konsultaciya-rech-pedagoga-kak-primer-dlya-podrazhaniya-detmi-5393643.html>
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/04/09/konsultatsiya-dlya-roditeley-rech-pedagoga-kak-obrazets-dlya>
3. https://solncesvet.ru/book_work/48517/