

Консультация для родителей

«Автоматизация поставленных звуков у детей с ТНР»

Что же такое «автоматизация»? Это постепенный, последовательный процесс введения правильного звука в речь ребёнка.

Посещая регулярно занятия логопеда, звукопроизношение дошкольника может приобрести характер «кабинетной речи», когда в кабинете логопеда (или по просьбе повторить правильно) звуки получаются чёткими, а в произвольной речи эти же звуки ребёнок произносит искажённо. Это свидетельствует о том, что процесс коррекции звукопроизношения находится на этапе «автоматизации». Скорость прохождения этого этапа зависит от частоты выполнения домашних заданий, направленных на автоматизацию поставленных звуков. В идеале необходимы ежедневные занятия по автоматизации хотя бы по 5-15 минут в день. Автоматизация звука осуществляется от простого к сложному и проводится в строгой последовательности.

Автоматизация любого звука включает в себя:

- автоматизацию изолированного звука;
- автоматизацию звука в слогах;
- автоматизацию звука в словах;
- автоматизацию звука в словосочетаниях;
- автоматизацию звука в предложениях;
- автоматизацию звука в связной речи.

Обычно это происходит следующим образом: логопед прорабатывает необходимый речевой материал на своих занятиях и даёт родителям рекомендации для работы с ребёнком дома. Зачастую такие рекомендации содержат исключительно речевой материал, проговаривание которого обычно быстро надоедает детям.

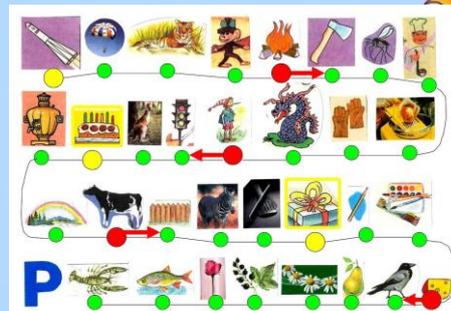
Для повышения эффективности коррекционной работы и интереса детей к занятиям используются различные игровые приёмы:

✚ **«Скажи столько же».** Взрослый хлопает в ладоши (1-4) раза, ребёнок повторяет заданный звук (слог, слово) столько раз, сколько хлопков выполнил взрослый.

✚ **«Загадки».** Для этой игры вам потребуются: 6-7 картинок или игрушек, в названии которых прячется закрепляемый звук. Вместе с ребёнком назовите их, выделяя голосом нужный звук. Затем опишите любую из них, ребёнок должен догадаться, о чём идет речь и назвать нужную картинку или игрушку. Предложите ребёнку роль ведущего. Ваши возможные ошибки наверняка повысят интерес малыша к игре.



✚ **«Фишки-бродилки».** Одна из лучших придумок для автоматизации звуков. Суть игры предельно проста: вы с ребёнком по очереди кидаете игровой кубик и ходите на столько шагов, сколько выпало точек. Каждое пройденное слово нужно проговорить.



✚ **«Рыбак».** Для этой игры можно использовать шаблон магнитной рыбалки. Ребёнку предлагается закрыть глаза и наугад ткнуть пальцем в игровое поле, после чего ему надо снять морского обитателя, в которого он попал. Под каждым обитателем прячется изображение слова с нужным звуком. Слово надо сказать 3 раза, чтобы улов был засчитан и отправился в ведро маленького рыбака.

✚ **«Слова вокруг нас».** Попросите ребёнка внимательно посмотреть вокруг и назвать все предметы, в названии которых спрятался нужный звук. Слова называйте по очереди, не забывайте иногда ошибаться и давать ребёнку возможность заметить Вашу ошибку и исправить её. Затем усложните игру - вспоминайте слова с закрепляемым звуком по какой-то определенной теме, например: «Назови животных, в названии которых есть звук [P]» (зебра, носорог, тигр, пантера, кенгуру, жираф) или «Назови «зимнее» слово со звуком [C]» (снег, снеговик, Снегурочка, снегирь, снегоход, снежки, стужа, санки). В эту игру вы можете играть где угодно, используя любую свободную минутку: по пути в детский сад, в транспорте, в очереди. Дома в эту игру можно играть с мячом.

✚ **«Найди сокровище».** В коробку с крупой (гречка, фасоль или манка) закапывают 8-10 карточек с картинками (игрушками). Ребёнок ищет их и называет изображенные предметы. В конце, карточки выкладываются в ряд (в любом порядке) и предлагается прочитать "заклинание" - назвать с сохранением качества так быстро, как только можно, все выложенные картинки. За это малыш получает сокровище - наклейку или маленькое угощение. В данной игре ещё идёт работа с мелкой моторикой и снятие стресса у тревожных детей.



✚ **«Капризная принцесса».** Капризная принцесса (можно найти и распечатать фигурку принцессы на троне) принимает подарки на свой день рождения. Но вот незадача: ей надо только те, в названии которых есть определённая буква. Игра помогает не только автоматизировать звуки, но и развивать фонематический слух.

✚ **«Что нарисовал художник?»**. Рассказываете простую игровую ситуацию: "Художник хотел нарисовать море. А получилось..." На слове "получилось" ребёнок достаёт наугад одну из карточек с изображением, в котором есть нужный звук и выкладывает его на место пустого холста, после чего, допустим, говорит: "А получилось море!" Игра простая, но весёлая. Продолжается до тех пор, пока, ребёнок не вытащит то, что действительно хотел нарисовать художник.



✚ **Сортировка мелких предметов**. В большой ёмкости перемешаны различные мелкие предметы. Это могут быть макароны разных сортов, фасоль, разноцветные пуговицы или бусины. Понадобятся и более мелкие ёмкости по количеству сортов предметов. Взрослый даёт задание, например, разложить пуговицы по размеру. Если ребёнок берёт крупную пуговицу, то он проговаривает слог «ра», если мелкую – то «ру», пуговицу среднего размера – «ро». Можно предложить припоминать слова с заданным звуком в начале, середине, конце.

В литературе вы найдете много скороговорок, потешек, считалок, дразнилок, небольших стихов и диалогов, используйте их в ваших занятиях. Но, наверное, не стоит заучивать всё подряд, выберите те, которые понравились ребёнку. Дети любят выбирать. Пусть занятие принесет ребёнку радость – от этого во многом зависит результат.

Помните!

Звук автоматизирован тогда, когда мы произносим его, не задумываясь. Никогда не торопите ребёнка, старайтесь внимательно его выслушать. Если, отвечая на вопрос, он забыл правильно произнести звук, обязательно поправьте его, не упрекая и не отвлекая от мысли. Делайте это доброжелательно, не повышая голоса!

Учитель-логопед: Зайцева Ольга Александровна
МДОБУ «Муринский ДСКВ №3»

Использованные источники:

1. Вакуленко Л.С. Воспитание правильного звукопроизношения у детей: Учебно-методическое пособие. – Мурманск: МГПУ, 2008. – 116 с.
2. <https://infourok.ru/konsultaciya-avtomatizaciya-zvukov-v-rechi-detej-vmeste-s-mamoj-vmeste-s-papoj-dlya-roditelej-starshih-doshkolnikov-s-tnr-5580070.html>
3. <https://ped-kopilka.ru/blogs/elizaveta-sergeevna-sergeva/master-klas-dlja-roditelei-po-teme-avtomatizacija-zvukov-s-pomoschyu-igrovyh-pri-mov.html>