

**Комитет по образованию администрации муниципального образования
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области**

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Муринский детский сад комбинированного вида №3»
(МДОБУ «Муринский ДСКВ №3»)**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МДОБУ «Муринский ДСКВ №3»
Протокол от 30.08.2022 года № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
МДОБУ «Муринский ДСКВ №3»
от 30.08.2022 года № 105

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации адаптированной основной образовательной программы
дошкольного образования (АООП ДО) для детей с ТНР
на 2022-2023 учебный год

Ленинградская область
Всеволожский район
г. Мурино
2022 год

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Нормативное обеспечение учебного плана	3
1.2. Принципы построения учебного плана.....	4
1.3. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.....	4
1.4. Режим организованной образовательной деятельности (ООД) с применением электронных средств обучения.....	7
1.5. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки образовательной деятельности.....	7
2. Учебный план организованной образовательной деятельности групп компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР	10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Приказ № 1155 от 17.10.2013 г, вступивший в силу с 01.01.2014 г.;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмом МО РФ от 14.03.2000 г. № 65\23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Распорядительными актами Учредителя;
- Локальными нормативными актами Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Муринский детский сад комбинированного вида №3» (далее – Учреждение):
 - Локальными нормативными актами Учреждения (Положения, распоряжения, приказы и т.д.);
 - Уставом Учреждения;
 - Адаптированной образовательной программой для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

1.2. При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию обучающихся;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение занятий с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

1.3. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;

- реализация Федерального государственного основного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

В группах общеразвивающей направленности реализуется ООП ДО, которая разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М. - М.: «МОЗАИКА - СИНТЕЗ», 2020, «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением ФУМО по общему образованию (Протокол от 01.10.2018 года №1).

В группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет для детей с ТНР реализуется АООП ДО, которая разработана с учетом Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». /Нищева Н.В., - СПб. Детство-пресс, - 2020.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной деятельности и содействует эффективному решению задач преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание данной АООП ДО образования обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие следующие направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В ДОУ функционирует 9 групп, укомплектованных из расчёта площади групповой (игровой) – не менее 2.0 метров квадратных на одного ребенка, из них:

- 5 групп общеразвивающей направленности, из них:
 - 1 группы младшего дошкольного возраста (3-4 года)
 - 2 группы младшего дошкольного возраста (4-5 лет)
 - 2 группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
- 4 группы компенсирующей и комбинированной направленности, из них:

- 1 разновозрастная группа комбинированной направленности для детей с ТНР (дети 5 -7 лет);
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи для детей старшего дошкольного возраста (дети 6 - 7 лет);
- 1 группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР) (дети 5 -7 лет).

В структуре учебного плана ДООУ выделены две части: обязательная (инвариантная) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части ООП ДОО.

Обязательная (инвариантная) часть реализуется через занятия, в совместной деятельности педагога с детьми и в самостоятельной деятельности детей.

Вариативная часть формируется на основе реализации программ:

- «Цветные ладошки» - художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет. (Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.), которая реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной игровой деятельности детей;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста (Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.), которая осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной игровой деятельности, в семье.

Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности (комбинированный) и приоритетных направлений деятельности.

Общий объем инвариантной (обязательной) части образовательной программы соответствует возрасту обучающихся, основным направлениям развития и включает в себя время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) и образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

В плане соблюдается соотношение между инвариантной и вариативной частью:

- инвариантная часть - не менее 80 % от общего нормативного времени, отведенного на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и программы по преодолению общего недоразвития речи у детей в группах компенсирующей направленности.
- вариативная часть - не более 20 % от общего нормативного времени, отведенного на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

При организации образовательного процесса используется интегративный подход в соответствии с возрастными возможностями детей, спецификой содержания образовательных областей. Интегрированный образовательный процесс способствует органичному взаимопроникновению содержания и задач всех образовательных областей.

1.4. Режим организованной образовательной деятельности с применением электронных средств обучения.

Организованная образовательная деятельность (далее – ООД) с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на ООД составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии (ООД)	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для обучающихся 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, составляет 5–7 минут.

Во время ООД с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

1.5. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки организованной образовательной деятельности:

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось время продолжительности ООД в соответствии требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность ООД не более:

-для детей разновозрастной группы комбинированной, компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5 до 7 лет:

- от 5 до 6 лет - 25 минут;
- от 6 до 7 лет - 25-30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации одного занятия (ООД) после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – 85-90 минут;
- от 5 до 7 лет (разновозрастная группа):
 - от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации одного занятия (ООД) после дневного сна;
 - от 6 до 7 лет - 85 - 90 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана детей дошкольного возраста в ДООУ в группе комбинированной направленности (у детей с нормой) составляет:

- для детей разновозрастной группы от 5 до 7 лет:
 - от 5 до 6 лет - 5 ч. 25 мин;
 - от 6 до 7 лет - 6 ч. 40 мин.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана детей дошкольного возраста в ДООУ в группе комбинированной направленности (для детей с ТНР) составляет:

- для детей разновозрастной группы от 5 до 7 лет:
 - для детей от 5 до 6 лет - 6 ч. 15 мин.;
 - для детей от 6 до 7 лет - 7 ч. 20 мин.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана детей дошкольного возраста в ДООУ в группе компенсирующей направленности (для детей с ТНР) составляет:

- для детей от 6 до 7 лет - 7 ч. 30 мин.

Перерывы между периодами ООД:

- для детей разновозрастной группы от 5 до 7 лет:
 - от 5 до 6 лет - 15 мин;
 - от 6 до 7 лет - 10 мин.

Во время проведения ООД проводятся динамические паузы, физкультминутки.

ООД по физическому развитию детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет организуется 3 раза в неделю (2 – в физкультурном зале; 1 – как часть дневной прогулки в форме спортивных и подвижных игр).

ООД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Чтение художественной литературы реализуется ежедневно в ходе совместной образовательной деятельности.

При установлении нагрузки на ребенка в группах комбинированной и компенсирующей направленности учитываются индивидуальные особенности, поэтому при проведении ООД отдается предпочтение работе по группам (4 коррекционных занятия в неделю для детей с ТНР).

Коррекционная совместная деятельность педагога-психолога с детьми проводится в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР – один раз в неделю.

Для профилактики утомления, занятия по образовательной области «Познавательное развитие» чередуется с ООД по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

ООД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающегося, проводится в первую половину дня. Ежемесячно с воспитанниками проводятся образовательные события в соответствии с комплексно - тематическим планированием по возрастам.

Реализация учебного плана происходит с учетом комплексно-тематического планирования работы и интеграции пяти образовательных областей во всех видах детской деятельности: поисково-исследовательской, игровой, коммуникативной, конструктивно-модельной, художественно-творческой, проектной.

2. Учебный план ООД.

2.1. Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. 2 группы

Образовательные области	Виды ООД	6-7 лет	
		1- периодичность 2- длительность	
		1	2
Инвариантная часть учебного плана (80%)			
Познавательное развитие (в)	Ознакомление с окружающим миром (формирование целостной картины мира)	1	25
	Формирование элементарных математических представлений	2	30+30
Социально – коммуникативное развитие	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении ООД, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.		
Художественно – эстетическое развитие (в) (м)	Музыкальное	2	60
	Рисование	2	60
	Лепка	0,5	30
	Аппликация	0,5	
	Конструктивно-модельная деятельность	1	30

Физическое развитие (иф)	Физкультурное	3	85 (2x30+25)
Речевое развитие (л)	Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе совместной образовательной деятельности (СОД)		
	Коррекционные занятия с учителем логопедом	4	100 (4x25)
Коррекционная совместная деятельность педагога-психолога с детьми проводится в группах – один раз в неделю.			
ИТОГО (в неделю):		16	7ч. 30мин
Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса) – 20%			
«Цветные ладошки» - художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет. И.А.Лыкова.	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении ООД, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.		
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» - познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста. Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н. Авдеева	Реализуется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной игровой деятельности, в семье.		
ВСЕГО (в неделю)		16	7ч. 30 мин

Примечание: число 0,5 означает, что ООД проводятся один раз в две недели в чередовании с другим видом ООД.

Совместная образовательная деятельность с учителем-логопедом проводится с понедельника по пятницу (подгрупповая и индивидуальная работа).

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа воспитателя с детьми проводится во второй половине дня в соответствии с тетрадью взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя.

2.2. Группы комбинированной направленности для детей с ТНР. 1 группа

Образовательные области	Виды ООД	Дети 5-6 лет с ТНР комбинированной направленности		Дети 5-6 лет с нормой развития общеразвивающей направленности		Дети 6-7 лет с ТНР комбинированной направленности		Дети 6-7 лет с нормой развития общеразвивающей направленности	
		1- периодичность 2- длительность				1 - периодичность 2 - длительность			
		1	2	1	2	1	2	1	2
Инвариантная часть учебного плана (80%)									
Познавательное развитие (в)	Ознакомление с окружающим миром (формирование целостной картины мира)	1	25	1	25	1	25	1	25
	Формирование элементарных математических представлений	1	25	1	25	2	60	2	60
Социально – коммуникативное развитие	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении ООД, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.								
Художественно – эстетическое развитие (в) (м)	музыкальное	2	50	2	50	2	50	2	60
	рисование	2	50	2	50	2	60	2	60
	лепка	0,5	25	0,5	25	0,5	30	0,5	30

	апликация	0,5		0,5		0,5		0,5	
	Конструктивно-модельная деятельность	1	25	1	25	1	30	1	30
Физическое развитие (иф)	физкультурное	3	75	3	75	3	85(2x30+25)	3	85(2x30+25)
Речевое развитие (в) (л)	Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе совместной образовательной деятельности (СОД)								
	Развитие речи (в)	-	-	2	50	-	-	2	60
	Коррекционные занятия с учителем логопедом (л)	4	100 (4x25)	-	-	4	100 (4x25)	-	-
Коррекционная совместная деятельность педагога-психолога с детьми проводится в группах – один раз в неделю.									
ИТОГО (в неделю):		15	6ч 15мин	13	5ч 25мин	16	7ч 20мин	14	6ч 40мин
Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса) – 20%									
«Цветные ладошки» - художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет. И.А.Лыкова.		Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении ООД, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.							
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» - познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста. Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н. Авдеева		Реализуется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной игровой деятельности, в семье.							
ВСЕГО (в неделю)		15	6ч 15мин	13	5ч 25мин	16	7ч 20мин	14	6ч 40 мин

Примечание: число 0,5 означает, что ООД проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом ООД.

Совместная образовательная деятельность с учителем-логопедом проводится с понедельника по пятницу (подгрупповая и индивидуальная работа).

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа воспитателя с детьми проводится во второй половине дня в соответствии с тетрадью взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя.