

менте прошито,
и скреплено

Э.И. Волкова
та 20 22

**Комитет по образованию администрации МО
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области**

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Муринский детский сад комбинированного вида № 3»
(МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3»)**

**Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Муринский детский сад комбинированного вида № 3»
за 2021 год**

Ленинградская область
г. Мурино
2022 год

Часть 1. Аналитическая

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование образовательной организации Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Муринский детский сад комбинированного вида №3» Сокращенное наименование образовательной организации МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3»
Руководитель	Заведующий Волкова Эллана Ивановна
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольное образовательное учреждение
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	бульвар Менделеева, дом 2, корпус 3 - № 018-19 от 08.02.2019
	Петровский бульвар, дом 3, корпус 1 - № 028-20 от 27.04.2020
Срок действия лицензии	Бессрочно
Юридический адрес	188662, Ленинградская область, Всеволожский район, город Мурино, бульвар Менделеева, дом 2, корпус 3.
Фактический адрес	188662, Ленинградская область, Всеволожский район, город Мурино, бульвар Менделеева, дом 2, корпус 3.
Фактический адрес структурного подразделения	188662, Ленинградская область, Всеволожский район, город Мурино, Петровский бульвар, дом 3, корпус 1.
Телефон	8(812)493-77-07
Адрес электронной почты	murdkv3@mail.ru
Сайт учреждения	murinosad3.vsevobr.ru
Учредитель и собственник имущества	МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области в лице Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области Адрес местонахождения: 188640, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Всеволожск, Колтушское шоссе д. 138 ИНН 4703083640, ОГРН 10647003000911
Дата открытия	15.08.2018

Дата открытия структурного подразделения	20.11.2019
---	------------

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными законами: «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 года № 7-ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Ленинградской области и иными нормативными актами Ленинградской области, регламентирующими деятельность указанного типа организации, муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных услуг населению.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста.

Основными **задачами** деятельности Учреждения являются:

- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного бесплатного образования по основной образовательной программе дошкольного образования;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, в том числе формирование здорового образа жизни обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития обучающихся;
- воспитание с учетом возрастных категорий обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями обучающихся для обеспечения их полноценного развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе удовлетворения потребностей обучающихся в получении дополнительного образования;
- выявление и поддержка талантливых детей.

Учреждение фактически осуществляет образовательную деятельность по адресам:

1. 188662, Ленинградская область, Всеволожский район, город Мурино, бульвар Менделеева, дом 2, корпус 3;
2. 188662, Ленинградская область, Всеволожский район, город Мурино, Петровский бульвар, дом 3, корпус 1.

Учреждения работают с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00 часов. Группы функционируют в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Выходные дни – суббота воскресенье, нерабочие праздничные дни. Максимальная длительность пребывания обучающихся в учреждении – 12 часов. Обучение и воспитание в ДОУ ведется на русском языке.

В МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3» по состоянию на 31.12.2021 года функционирует 9 возрастных групп, включая структурное подразделение.

Состав обучающихся:

Группы	Количество групп и детей	Возраст детей
Бульвар Менделеева	4/100	4-7 лет
Петровский бульвар	5/100	4-7 лет
Итого:	200 обучающихся	

Списочный состав на 31.12.2018 года 97 обучающихся. Количество обучающихся в 2019 году выросло на 87 человек в связи с открытием структурного подразделения. В 2020 году количество обучающихся увеличилось на 16 человек. В 2021 году количество обучающихся не изменилось.

Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет и Общее собрание.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным образовательным учреждением.
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принятие планов учебно-воспитательной работы; - Разработка и совершенствование методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса; - Решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы управления Учреждением о присвоении почетных званий работникам, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; - Обсуждение и принятие отчетов о работе членов коллектива, администрации, о ходе выполнения планов развития Учреждения, о результатах образовательной деятельности; - Рассмотрение адресованных Педагогическому совету заявлений, работников Учреждения и других лиц, касающихся деятельности Учреждения; - Организация и проведение семинаров, конференций; - Другие вопросы деятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции иных коллегиальных органов управления Учреждения.
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования; - Внесение предложений об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Учреждения и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; - Представление интересов Учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях; - Рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения; - Заслушивание отчета о результатах самообследования Учреждения, его обсуждение; - Принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих интересы работников Учреждения.

Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДООУ.

Общее руководство образовательным процессом ДООУ осуществляет **Педагогический совет** – постоянно действующий коллегиальный орган управления. В состав Педагогического совета входят: заведующий, заместитель заведующего по ВР, весь педагогический состав Учреждения.

Деятельность Общего собрания работников и Педагогического совета регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими Положениями.

Основные вопросы по управлению Учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата.

Реализуется возможность участия в управлении образовательным Учреждением всех участников образовательных отношений.

Вывод: Структура и система управления в Учреждении соответствует специфике деятельности ДООУ. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизмы управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь со структурным подразделением, а также вовлеченность работников Учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс.

В 2020 году в систему управления ДООУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по воспитательной работе по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2021 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения (ООП ДООУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДООУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития обучающихся в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% обучающихся в пределах нормы
	73	37	115	57	12	6	200	95%
Качество освоения образовательных областей	93	47	98	49	9	4	200	96%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Ленинградской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании обучающихся, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. В 2021 году учреждение продолжило работу в дистанционном формате: родительские собрания, консультации, общие собрания, педсоветы.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее-ФГОС ДО). С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Учреждение посещают 200 обучающихся в возрасте от 5 до 7 лет. В учреждении сформировано 9 групп, из них:

- 3 группы общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет;
- 1 группы общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет;
- 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет;

➤ 2 группы компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста с ТНР от 5 до 7 лет;

➤ 1 группа комбинированной направленности старшего дошкольного возраста с ТНР от 5 до 7 лет;

➤ 1 группа комбинированной направленности старшего дошкольного возраста с ЗПР от 5 до 7 лет.

В Учреждении разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом:

- Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного Учреждения.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности, умственного напряжения и внимания обучающихся осуществляется в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления занятия познавательной направленности чередуется с занятиями художественно-эстетической и физической направленности.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин.

Перерывы между периодами занятиями – 10 минут.

В течение дня обеспечивается чередование различных видов деятельности: умственной, игровой, физической, трудовой, музыкальной, конструктивной.

В 2020 году в МДОБУ «Муринский ДСКВ №3» для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, WhatsApp). В 2021 году учреждение продолжило работу в дистанционном формате: родительские собрания, консультации, общие собрания, педсоветы.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	178	89%
Неполная с матерью	22	11%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Один ребенок	100	50%
Два ребенка	86	43%
Три ребенка и более	14	7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное образовательное учреждение.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО продолжила в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Организация здоровьесберегающей деятельности

Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа в течении 2021 года включала в себя разные виды двигательной активности: утренняя и корригирующая гимнастика, физкультурные занятия и досуги, спортивные праздники и развлечения, прогулки. Охват детей – 100%.

Заболеваемость (средний показатель за год):

2019 год – 13 дней (пропущено по болезни одним ребенком);

2020 год – 4 дня (пропущено по болезни одним ребенком);

2021 год – 3.7 дня (пропущено по болезни одним ребенком).

Снижение заболеваемости обеспечивается созданием в ДОО благоприятных условий для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. В дальнейшем необходимо: осуществлять оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей детей; продолжить работу по ЗОЖ в семье; совершенствовать материально-техническую базу, способствующую сохранению и укреплению здоровья обучающихся; работать по индивидуальной физкультурно-оздоровительной работе с часто болеющими детьми; осуществлять снижение уровня пропусков без уважительной причины.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования образовательной деятельности служит основным источником информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- методической работы;
- воспитательно-образовательного процесса;
- взаимодействия с родителями;
- работы с педагогическими кадрами;
- развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В 2019 году в МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3», в целях изучения уровня удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг, проводилось анкетирование родителей (законных представителей) на тему: «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования». Всего в опросе

приняло участие 82 респондента. Анализ анкет позволил выявить, что 98% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых Учреждением образовательных услуг, в 2020 году всего в опросе приняло участие 200 респондентов. Анализ анкет позволил выявить, что 95% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых Учреждением образовательных услуг. В 2021 году всего в опросе приняло участие 167 респондентов а. Анализ анкет позволил выявить, что 91% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых Учреждением образовательных услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования Учреждения функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ в данном направлении позволяет максимально удовлетворять потребность и социальный запрос родителей (законных представителей).

Оценка кадрового обеспечения

МДОБУ «Муринский ДСКВ №3» укомплектовано педагогическими кадрами 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 53 человека. Педагогический коллектив: заместитель заведующего по воспитательной работе, старший воспитатель, методист, 17 воспитателей, специалисты: 3 учителя-логопеда, 2 психолога, 2 учителя-дефектолога, 2 музыкальных руководителя и инструктор по физической культуре (внутренний совместитель).

Курсы повышения квалификации и переподготовки прошли в 2021 году 15 педагогических работников.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию – 4 человека.

В ДОУ регулярно проводятся: педагогические советы, консультации, семинары-практикумы, смотры-конкурсы, открытые просмотры занятий.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжили использовать в работе дистанционные образовательные технологии.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Учреждения



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: В учреждении созданы все необходимые условия для самореализации профессиональных возможностей и потребностей каждого педагога.

Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

В методических кабинетах ДОО представлены: методическая, научно-методическая, методическая литература по всем направлениям развития, теории и методике организации деятельности дошкольников, дошкольной педагогике и психологии.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования ДОО, имеется разноплановая детская художественная литература, информационные ресурсы на различных электронных носителях, которые располагаются в методическом кабинете и в каждой возрастной группе.

В Учреждении создана локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта. Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для широкой общественности обеспечивается при помощи официального сайта в сети Интернет. Сайт соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

Для обеспечения информационной деятельности в ДОО имеются необходимые технические средства: персональные компьютеры для организации методической и педагогической деятельности; принтеры; интерактивные доски с комплектом оборудования.

Сетевые и коммуникационные устройства: компьютеры имеют выход в сеть Интернет, возможно использование электронной почты. Имеющиеся в ДОО

информационное обеспечение образовательного процесса позволяет решать многие задачи в электронной форме.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям. Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, ДОУ нужно грамотное и продуманное пополнение и обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Оценка материально-технической базы

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (м ²)	Здание ДОУ, по адресу бульвар Менделеева, дом 2, корпус 3 - встроенно-пристроенное к жилому дому, общая площадь 980,1 м ² Этажность – 1этажное Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
	Здание ДОУ, по адресу Петровский бульвар, дом 3, корпус 1- встроенное в жилой дом, общая площадь 1593,3 м ² Этажность – 1этажное Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических занятий, административных и служебных помещений	- групповые помещения — 3/5 - физкультурно-музыкальный зал — 1/1 - методический кабинет – 1/1 - кабинет заведующего — 1/1 - медицинский кабинет — 1/1 - процедурный кабинет – 1/1 - пищеблок -1/1 - прачечная – 1/1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	- интернет – 1/1 - электронная почта — 1 - музыкальный центр — 1/1 - телефон/факс – 3/1 - ауди магнитолы – 1/5 E-mail: murdskv3@mail.ru Создан сайт ДОУ murinosad3.vsevobr.ru

<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается по адресу бульвар Менделеева, дом 2, корпус 3. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет и оснащены необходимым медицинским инструментарием.</p> <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.</p> <p>В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбалансированность детского питания; - суточные нормы потребления продуктов. <p>Контроль за организацией питания осуществляется бракеражной комиссией ежедневно.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты включают в себя следующие зоны: игровую, познавательную, обеденную. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются новым игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, но и созданная развивающая среда открывает нашим обучающимся весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов</p>
<p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с</p>	<p>Музыкально-физкультурный зал. Оснащение музыкально - физкультурного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач,</p>

<p>обучающимися (подгруппами, отдельными детьми)</p>	<p>оборудование, представленное в музыкально - физкультурном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды ДОУ.</p>
<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкально – физкультурный зал пополнен новым оборудованием (спортивным комплексом). - Метеоплощадка. - Приобретены методические материалы (счётный материал для детей, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, игрушки, методическая литература и пособия).
<p>Использование материально-технической базы</p>	<p>Участок озеленен на 80 %, на нем выделены зоны отдыха. Зона застройки включает в себя основное здание, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Зона прогулочных участков включает в себя площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды асфальтированы.</p> <p>Вход в здание оборудован домофоном.</p> <p>Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для обучающихся, зону для игр и возможной активной деятельности. Отдельную спальную зону. Туалетные зоны делятся на умывальную и санузел. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и</p>	<p>Основным нормативным правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности</p>

<p>антитеррористической безопасности</p>	<p>участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в п.п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации ДООУ по обеспечению безопасности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - обеспечение выполнения санитарно- гигиенических требований; - охрана труда. <p>МДОБУ «Муринский ДСКВ №3» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия с обучающимися (в соответствии с учебным планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (первичные, периодические – 2 раза в год; целевые и внеплановые при необходимости). Четыре раза в год проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация) и 2 практические тренировки по антитеррористической защищенности.</p> <p>В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того, имеется стационарная КТС и 2 переносных брелока. По периметру здания установлены камеры видеонаблюдения. На центральной калитке установлен СКУД.</p> <p>Главной целью по охране труда в МДОБУ «Муринский ДСКВ №3» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и отдыха.</p>
--	---

В 2021 году оценка материально-технического оснащения ДООУ при проведении дистанционных занятий с обучающимися выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение.

Необходимо в 2021 году запланировать увеличение мощности интернета, определить источники финансирования закупки.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2020 - 2021 учебный год выполнена.

Часть 2. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	200 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	200 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек

1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность обучающихся в возрасте до 3-х лет	0 человек
1.3.	Общая численность обучающихся в возрасте от 3-х до 7 лет	200 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	200 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	200 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося	3.7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/70,8%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/4.2%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/25%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человека/29.2%
1.8.1.	Высшая	2 человек/8.4%
1.8.2.	Первая	5 человека/20.8%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	11 человек/ %
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек/ %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	14 человек/37%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/50%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/обучающийся» в дошкольной образовательной организации	24/200
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	980,1 м ² /2,8 м ²
		1593.3 м ² / 2,8 м ²

2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	0
2.3.	Наличие музыкально-физкультурного зала	да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МДОБУ «Муринский ДСКВ №3» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОБУ «Муринский ДСКВ №3» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



Э.И. Волкова

В данном д
пронумеров
печатью



Handwritten signature and initials