

Способы формирования предпосылок УУД по образовательным областям

Ленинградская область
Всеволожский район
п. Мурино
2018 год

Физическое	Речевое	Познавательное	Художественно-эстетическое	Социально-коммуникативное
<p>1.Сформировано умение управлять своим поведением в соответствии с первичными ценностными ориентациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет пользоваться вербальными и не вербальными средствами общения с детьми и взрослыми; - способен изменять стиль общения с взрослым и сверстником в зависимости от ситуации; - слушает взрослого и действует по правилу и образцу; - правильно оценивает результат; - знает и соблюдает правила поведения в общественных местах , безопасного поведения в быту, социуме и природе; -даёт нравственную оценку своим и чужим поступкам; -определяет базовое эмоциональное состояние 	<p>1.Умеет различать звук, слог, слово, предложение, определяет их последовательность.</p> <p>2.Умеет выполнять звуко – буквенный анализ слова.</p> <p>3.Умеет употреблять обобщающие слова, синонимы, антонимы, сложные предложения, умеет обосновать свой выбор.</p> <p>4. Умеет пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения.</p> <p>5. Умеет составлять по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине.</p> <p>6.Умеет называть некоторые жанры</p>	<p>1.Умеет проявлять познавательный интерес:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умеет анализировать эффективность источников информации в условиях проектной деятельности; - умеет оформлять результаты проектно – исследовательской деятельности; - умеет находить способы решения проблемных ситуаций; - любит экспериментировать; - умеет самостоятельно действовать в повседневной жизни; - умеет при затруднениях обращаться за помощью к взрослому, задавать вопрос. <p>2. Умеет пользоваться знаниями о целостной картине мира:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет проявлять толерантное отношение к жителям Земли; 	<p>1.Сформированны умения необходимые для осуществления продуктивной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет создавать изображения, модели одного и того же предмета из различных видов конструктора, бумаги, глины и других материалов по рисунку, словесной инструкции и собственному замыслу, применяя разные способы создания объекта; - умеет работать в паре, в подгруппе, в группе для реализации детского творчества; - умеет различать виды искусства (декоративно – прикладное искусство, живопись, графика, скульптура) и жанры живописи. 	<p>1.Сформировано умение управлять своим поведением в соответствии с первичными ценностными ориентациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет пользоваться вербальными и не вербальными средствами общения с детьми и взрослыми; - способен изменять стиль общения с взрослым и сверстником в зависимости от ситуации; - слушает взрослого и действует по правилу и образцу; - правильно оценивает результат; - знает и соблюдает правила поведения в общественных местах , безопасного поведения в быту, социуме и природе; -даёт нравственную оценку своим и чужим поступкам; -определяет базовое эмоциональное состояние

<p>партнёров по общению; - умеет проявлять толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья. 2. Сформировано способность планировать свои действия для достижения конкретной цели: - умеет выбрать деятельность, обосновать свой выбор; - умеет оценивать свои возможности, соблюдает правила, преодолевает трудности в играх с правилами; - умеет договариваться и соблюдать ролевое поведение; - умеет поддерживать опрятность своего внешнего вида; 3. Умеет действовать в соответствии с алгоритмом трудового процесса 4. Сформировано умение рассказать о себе (дата</p>	<p>детской художественной литературы и понимает их на слух (рассказ, сказка, стихотворение, басня, малые формы фольклора) 7. Умеет интонационно выразительно продекламировать небольшой текст. 8. Умеет задавать вопросы и отвечать, поддерживать диалог 9. Умеет самостоятельно применять усвоенные способы деятельности. 10. Умеет предложить собственный замысел и воплотить в рассказе. 11. Умеет работать по правилу и</p>	<p>- называть представителей флоры и фауны планеты Земля; - умеет наблюдать и фиксировать результаты наблюдений (небесные объекты, смена времен года дня и ночи, погодные явления, жизнедеятельность всего живого на планете) - умеет рассказывать о стране, родном крае, о её природе и достопримечательностях; - умеет рассказывать о людях разных профессий 3. Умеет применять накопленный опыт познания действительности через изучение объектов, ситуаций, явлений на основе выделенных признаков (цвет, форма, назначение, расположение, размер, количество, число, часть и целое, пространство и время) 4. Умеет самостоятельно</p>	<p>- умеет отражать свои впечатления от окружающего мира в продуктивной деятельности, придумывать, фантазировать, экспериментировать. 2. Умеет самостоятельно реализовывать творческую музыкальную и театрализованную деятельность. 3. Умеет ритмично двигаться в соответствии с характером музыки (индивидуально и коллективно) 4. Умеет петь в сопровождении музыкального инструмента (индивидуально и коллективно) 5. Умеет правильно держать и использовать инструменты для</p>	<p>партнёров по общению; - умеет проявлять толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья. 2. Сформировано способность планировать свои действия для достижения конкретной цели: - умеет выбрать деятельность, обосновать свой выбор; - умеет оценивать свои возможности, соблюдает правила, преодолевает трудности в играх с правилами; - умеет договариваться и соблюдать ролевое поведение; - умеет поддерживать опрятность своего внешнего вида; 3. Умеет действовать в соответствии с алгоритмом трудового процесса 4. Сформировано умение рассказать о себе (дата</p>
---	---	--	---	---

<p>рождения, адрес, телефон) и своей семье (ФИО родителей и их профессии)</p> <p>5. Умеет самостоятельно применять усвоенные способы деятельности, в зависимости от ситуации изменяет способы решения задач.</p> <p>6. Умеет предложить собственный замысел и воплотить в рассказе, рисунке, постройке.</p> <p>7. Умеет работать по правилу и образцу</p> <p>8. Умеет слушать взрослого и выполнять инструкцию</p> <p>9. Умеет сосредоточенно действовать в течение 30 минут</p> <p>10. Умеет осуществлять перенос функций в различные области применения.</p> <p>11. Умеет удерживать задачу на протяжении всего времени выполнения задания.</p> <p>12. Умеет выбирать для себя</p>	<p>образцу</p> <p>12. Умеет слушать взрослого и выполнять инструкцию</p> <p>13. Умеет сосредоточенно действовать в течение 30 минут</p> <p>14. Умеет осуществлять перенос функций в различные области применения.</p> <p>15. Умеет удерживать задачу на протяжении всего времени выполнения задания.</p> <p>16. Умеет выбирать для себя вид деятельности из предложенной на выбор.</p> <p>17. Умеет правильно держать и использовать орудия письма и инструменты.</p> <p>18. Умеет видеть ошибку и исправлять</p>	<p>применять усвоенные способы деятельности, в зависимости от ситуации изменяет способы решения задач .</p> <p>5. Умеет предложить собственный замысел и воплотить в рассказе, рисунке, постройке.</p> <p>6. Умеет осуществлять перенос функций в различные области применения.</p> <p>7. Умеет работать по правилу и образцу</p> <p>8. Умеет слушать взрослого и выполнять инструкцию</p> <p>9. Умеет сосредоточенно действовать в течение 30 минут</p> <p>10. Умеет правильно держать и использовать орудия письма и инструменты.</p> <p>11. Умеет удерживать задачу на протяжении всего времени выполнения задания.</p> <p>12. Умеет выбирать для себя</p>	<p>художественно – творческой деятельности.</p> <p>6. Умеет осуществлять перенос функций в различные области применения.</p> <p>7. Умеет работать по показу</p> <p>8. Умеет слушать взрослого и выполнять инструкцию</p> <p>9. Умеет сосредоточенно действовать в течение 30 минут,</p> <p>10. Умеет правильно держать и использовать орудия письма и инструменты.</p> <p>11. Умеет удерживать задачу на протяжении всего времени выполнения задания.</p> <p>12. Умеет выбирать для себя вид деятельности из предложенной на выбор.</p> <p>13. Умеет видеть ошибку и исправлять её.</p>	<p>рождения, адрес, телефон) и своей семье (ФИО родителей и их профессии)</p> <p>5. Умеет самостоятельно применять усвоенные способы деятельности, в зависимости от ситуации изменяет способы решения задач.</p> <p>6. Умеет предложить собственный замысел и воплотить в рассказе, рисунке, постройке.</p> <p>7. Умеет работать по правилу и образцу</p> <p>8. Умеет слушать взрослого и выполнять инструкцию</p> <p>9. Умеет сосредоточенно действовать в течение 30 минут</p> <p>10. Умеет осуществлять перенос функций в различные области применения.</p> <p>11. Умеет удерживать задачу на протяжении всего времени выполнения задания.</p> <p>12. Умеет выбирать для себя</p>
--	---	---	---	--

вид деятельности из предложенной на выбор. 13. Умеет видеть ошибку и исправлять её.	её.	вид деятельности из предложенной на выбор. 13. Умеет видеть ошибку и исправлять её.		вид деятельности из предложенной на выбор. 13. Умеет видеть ошибку и исправлять её.
--	-----	--	--	--