

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Муринский детский сад комбинированного вида №3»  
(МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3»)**

**Краткая презентация  
Адаптированной основной образовательной программы  
для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет  
с задержкой психического развития**

Ленинградская область  
Всеволожский район  
г. Мурино  
2021 год

## **КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ АООП ДО для детей с ЗПР**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Муринский детский сад комбинированного вида №3» г. Мурино Всеволожского района является нормативно- управленческим документом, определяющим содержательную и организационную составляющие образовательного процесса в группах комбинированной направленности для детей с ЗПР. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с воспитанниками. Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей 5-7 лет с задержкой психического развития и разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 31 июля 2020 г. № 304–ФЗ).
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
4. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
5. Постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года N 398 «О государственной программе Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области" (с изменениями на 28 февраля 2020 года);
6. Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
7. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
8. Уставом Учреждения.

Данная программа разработана с учетом следующих программ:

- Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития. Одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол №6/17.
- Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2020. – 368 с.
- Программой воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Под общ. ред. Л. Б. Баряевой. 2010 г.
- Методических рекомендаций «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» Шевченко С.Г. (М., 2005).
- «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой (Санкт-Петербург: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», - 2018 г.).

Часть АООП ДО для детей с ТНР, формируемая участниками образовательных отношений, разработана педагогическим коллективом с учетом интересов всех участников образовательных отношений и формируется на основе реализации программ:

- «Цветные ладошки» - художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет. (Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.), которая реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной игровой деятельности детей;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста (Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.), которая осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной игровой деятельности, в семье.

Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности (комбинированный) и приоритетных направлений деятельности.

Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с задержкой психического развития. Содержание образовательной программы определяется возможностями образовательного учреждения и образовательными запросами основных социальных заказчиков – родителей воспитанников (или их законных представителей), с учетом особенностей психофизического развития и

возможностей детей.

Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются ребенок, педагоги дошкольного учреждения, родители (законные представители).

**Цель программы:** Комплексное разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, физическому, и художественно-эстетическому, направленное на максимально возможное восстановление нарушенной целостности развития, создание зоны ближайшего развития для преодоления недостатков интеллектуального и эмоционально-волевого развития, обеспечения социализации детей.

**Задачи программы:**

- Оказание специальной помощи средствами образования после выявления первичного нарушения развития в дошкольном возрасте.
- Обеспечение преемственности между дошкольным и школьным образованием как условием непрерывности коррекционно-развивающего процесса.
- Обеспечение коррекционно-развивающей направленности обучения в рамках основных образовательных областей.
- Организация процесса обучения с учётом специфики усвоения знаний, умений и навыков детьми с ЗПР (пошаговое предъявление материала, дозированной помощи взрослого, использование специальных методов, приёмов и средств, способствующих как общему развитию ребёнка, так и компенсации индивидуальных недостатков развития).
- Обеспечение непрерывного контроля над становлением учебно-познавательной деятельности ребёнка, продолжающегося до достижения её минимального достаточного уровня, позволяющего справиться с учебными заданиями самостоятельно.
- Обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды с учётом функционального состояния ЦНС и нейродинамики психических процессов у детей с ЗПР (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного или неустойчивого общего психического тонуса и др.).

**Структура программы** включает в себя три основных раздела:

- целевой,
- содержательный,
- организационный.

Образовательный процесс осуществляется в режиме 5-дневной рабочей недели. В группе комбинированной направленности для детей с ЗПР ведут свою работу: ведущий специалист - учитель-дефектолог, два воспитателя и специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Содержание Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально–коммуникативной, познавательной, речевой, художественно–эстетической, физической, а также коррекционно–развивающую работу, обеспечивающую коррекцию недостатков детей с задержкой психического развития.

АООП ДО для детей с ЗПР определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты), требования к условиям реализации Программы.

В центре Программы ДОУ – современный ребенок, уверенный в себе человек с активной жизненной позицией.

В целях осуществления полноценного разностороннего развития каждого ребенка педагоги дошкольного отделения осуществляют активное взаимодействие и сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа ДОУ подчеркивает ценность семьи – объединение педагогов и родителей в единое содружество, используя разнообразные формы взаимодействия:

- родительские собрания;
- проведение совместных праздников и развлечений;
- организация конкурсов и экологических акций;
- реализация совместных проектов;
- консультации и рекомендации;
- мастер–классы и семинары–практикумы;
- круглые столы;
- досуги и другое
- общение в интернет-мессенджерах WhatsApp, Viber, Facebook Messenger, Skype, ВКонтакте, Zoom Rooms, электронная почта.

МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3» имеет собственный официальный сайт, на котором систематически обновляется информация для родителей. Родители и законные представители могут ознакомиться с документами по организационным и образовательным вопросам, с последними событиями и мероприятиями дошкольного отделения, посмотреть отчеты о проводимых мероприятиях и фотографии.

Организационный раздел включает в себя:

- материально-техническое обеспечение;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
- учебный план и комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- организация режима пребывания детей в ДОУ.