

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Муринский детский сад комбинированного вида №3»
(МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3»)**

**Краткая презентация
Адаптированной основной образовательной программы
для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет
с тяжелыми нарушениями речи**

Ленинградская область
Всеволожский район
г. Мурино
2021 год

Краткая презентация программы АООП ДО для детей с ТНР

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Муринский детский сад комбинированного вида №3» г. Мурино Всеволожского района является нормативно- управленческим документом, определяющим содержательную и организационную составляющие образовательного процесса в группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с воспитанниками. Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи и разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 31 июля 2020 г. № 304– ФЗ).
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
4. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
5. Постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года N 398 «О государственной программе Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области" (с изменениями на 28 февраля 2020 года);
6. Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
7. Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
8. Уставом Учреждения.

Данная программа разработана с учетом следующих программ:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2020 г.
- Программа «Коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи». Под общей редакцией Нищевой Н.В. /Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - Санкт-Петербург: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», - 2018 г.
- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (ФУМО ОО протокол от 07.12.2017 № 6/17).

Часть АООП ДО для детей с ТНР, формируемая участниками образовательных отношений, разработана педагогическим коллективом с учетом интересов всех участников образовательных отношений и формируется на основе реализации программ:

- «Цветные ладошки» - художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет. (Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.), которая реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной игровой деятельности детей;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста (Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.), которая осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной игровой деятельности, в семье.

Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности (комбинированный) и приоритетных направлений деятельности.

Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ТНР МБДОУ «Муринский ДСКВ №3» – является нормативно–управленческим документом, определяющим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в группе компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР.

Программа сформирована как программа психолого–педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ТНР и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты).

Содержание Программы рассчитано на детей в возрасте от 5 до 7 лет с учётом индивидуальных потребностей ребенка, определяющих особые условия получения им образования.

АООП ДО ТНР определяет организацию образовательного процесса (объем, содержание работы с детьми дошкольного возраста), в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Программа составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов и, направлена на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции организации и групп.

Реализация выделенных в адаптированной основной образовательной программе образовательных областей осуществляется с использованием утвержденных и рекомендованных коррекционных программ, авторских технологий и практического опыта специалистов.

Целью Программы является реализация модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи Программы:

- создание условий для овладения детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В Программе учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья;
- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Структура программы включает в себя три основных раздела:

- целевой,
- содержательный,
- организационный.

Содержание Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально–коммуникативной, познавательной, речевой, художественно–эстетической, физической, а также коррекционно–развивающую работу, обеспечивающую коррекцию недостатков детей с тяжелыми нарушениями речи.

АООП МБДОУ «Муринский ДСКВ № 3» определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты), требования к условиям реализации Программы.

В Программе учтены специфика ДОУ, образовательных потребностей воспитанников с ТНР и запросов их родителей.

В центре Программы ДОУ – современный ребенок, уверенный в себе человек с активной жизненной позицией.

Программа ДОУ подчеркивает ценность семьи – объединение педагогов и родителей в единое содружество, используя разнообразные формы взаимодействия:

- родительские собрания;
- проведение совместных праздников и развлечений;
- организация конкурсов и экологических акций;
- реализация совместных проектов;
- консультации и рекомендации;
- мастер–классы и семинары–практикумы;
- круглые столы;
- досуги и другое
- общение в интернет-мессенджерах WhatsApp, Viber, Facebook Messenger, Skype, ВКонтакте, Zoom Rooms, электронная почта.

МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3» имеет собственный официальный сайт, на котором систематически обновляется информация для родителей. Родители и законные представители могут ознакомиться с документами по организационным и образовательным вопросам, с последними событиями и мероприятиями дошкольного отделения, посмотреть отчеты о проводимых мероприятиях и фотографии.

Организационный раздел включает в себя:

- материально-техническое обеспечение;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
- учебный план и комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- организация режима пребывания детей в ДОУ.